

Der Boden braucht Stickstoff. Oder etwa nicht?

Vor- und Nachteile der Stickstoffdüngung in der Landwirtschaft am Beispiel des Weinbaus

Aufgaben:

- Schreibe auf ein Papier ein Schlagwort, das dir zum Thema „Düngung“ einfällt. Sammelt anschließend eure Schlagwörter mit Magneten in einem Cluster an der Tafel. Versucht dabei eure Beiträge thematisch zu sortieren.
- Teilt euch in zwei Gruppen ein. Eine Gruppe bearbeitet Material 1 mit den Argumenten für einen Einsatz von Düngemitteln, die andere Gruppe Material 2 mit den Argumenten gegen den Einsatz von Düngemitteln im Weinbau. Lest dafür die Materialien durch und fasst die wichtigsten Punkte stichwortartig zusammen.
- Führt eine Dilemma-Diskussion durch. In dieser Diskussion vertretet ihr den Standpunkt eures Materials. Jede Gruppe kann abwechselnd ein Argument ihrer Perspektive vortragen. Ihr müsst dabei keine Reihenfolge für eure Argumente festlegen. In manchen Fällen bietet es sich sogar an, ein Argument vorzuziehen, wenn ihr damit ein Argument der Gegenseite entkräften könnt. Jeweils ein Mitschüler aus jeder Gruppe notiert in Stichpunkten an der Tafel die wichtigsten Inhalte eurer Argumente. Übertragt diese Argumente in euer Heft, sobald ihr alle vorgetragen habt. Bei der Diskussion solltet ihr euch an folgende Regeln halten:
 - Alle Argumente sind zulässig und werden angehört.
 - Keiner wird persönlich angegriffen.
 - Keiner wird für seinen Beitrag ausgelacht.
 - Jeder darf ausreden.
 - Es redet immer nur eine Person.
- Lies Material 3 durch. Nimm anschließend in deinem Heft kurz Stellung, ob und wenn ja welcher Form Düngung im Weinbau betrieben werden sollte. Nutze dabei Argumente aus den Materialien 1 bis 3, um eine Meinung zu untermauern. Selbstverständlich kannst du deinen Beitrag auch durch eigene Argumente ergänzen.

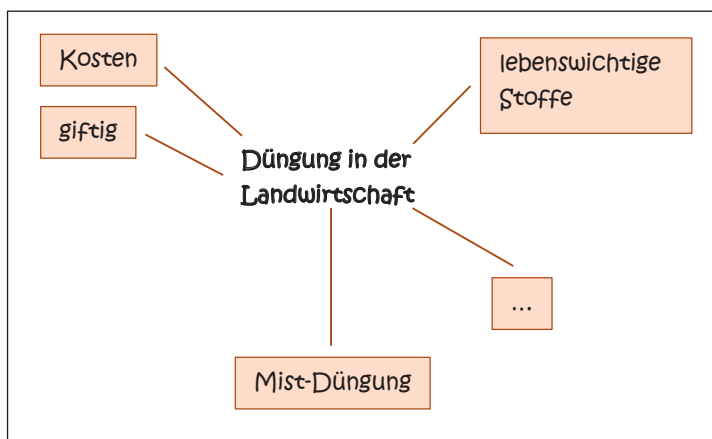


Abb. 1: Beispiel für den Beginn eines Clusters